

الإصدار: 01
التاريخ:
2016/04/01
الصفحات: 7/1

الجامعة الأردنية
رقم النموذج: QF-AQAC-03.02

اسم النموذج : مخطط المادة الدراسية



مخطط المادة الدراسية

الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

الإصدار: 01
التاريخ:
2016/04/01
الصفحات: 7/2

الجامعة الأردنية
رقم النموذج: QF-AQAC-03.02

اسم النموذج : مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	النظرية الديمقراطية
2.	رقم المادة	3004911
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علوم سياسية
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية/الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
منسق المادة:

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ، الساعات المكتبية، الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهدف المساق إلى عرض المناهج المختلفة والاتجاهات الرئيسية لنظرية الديمقراطية. بدءاً من تقديم الإطار النظري لتطور مفهوم الديمقراطية، عرض وتحليل المدارس الفكرية التي ساهمت بتطور نظرية الديمقراطية، كما ويعالج المساق قضايا معاصرة ومشكلات أساسية في سياق نظرية الديمقراطية.

والقانون، والأيديولوجيات والأحزاب السياسية، وجماعات الضغط. إضافة إلى تحليل ودراسة المواضيع التالية: تعريف علم السياسة وطبيعته، وعلاقته بالعلوم الأخرى وطرق البحث فيه. إضافة إلى الدولة من حيث أصلها والنظريات التي بحثت في نشأتها وتطورها وأشكال وأنواع الحكومات والدستور والديمقراطية والمؤسسات السياسية والحقوق المدنية والسياسية، ووظائف الدولة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- تهدف المادة إلى ترسيخ مفهوم الديمقراطية لدى الطالب
- فهم دقيق للنظريات المختلفة في الديمقراطية
- فهم دقيق للتجارب التاريخية في نشأة الديمقراطية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة تطور العلوم السياسية وبرز المجالات التي يغطيها هذا الحقل المعرفي
- الإلمام بالأفكار السياسية والنظرية السياسية التي ساهمت في تفسير الظواهر السياسية
- الحصول على فكرة عن الحكومات والنظام السياسي والسلطات العامة في الدولة
- التعرف على مفاهيم الأحزاب والجماعات الضاغطة والرأي العام والتشعب السياسي
- التعرف على بنية النظام الدولي وطبيعته التنظيم الدولي والمنظمات الدولية

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
<p>- ليهادت، آرند ، (2015) أنماط الديمقراطية ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط1، بيروت</p> <p>- عبدالله، شادية فتحي (2004) ، الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظرية الديمقراطية ، المركز العلمي للدراسات السياسية، ط1، عمان</p> <p>- نيل ، تيت سي (1997) التطورات الجديدة في النظرية وتحليلها : الديمقراطية والقانون، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، العدد 152: المجلد</p>	الامتحانات المناقشات التحليل	يميز ويناقش مفهوم الديمقراطية		1 و 2	الديمقراطية المفهوم
		يستطيع أن يمارس الديمقراطية كأسلوب حياة في التعامل مع الآخرين		3	أنماط الديمقراطية
	الامتحانات المناقشات إعداد تقرير	يتحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات التي تتبع من تشخيصه لأية حالة تواجهه في الحياة العملية		4	مبشرات الديمقراطية
	الامتحانات المناقشات إعداد تقرير	يوظف ما تعلمه من مبادئ ونظريات ديمقراطية في قبول الرأي الآخر		5 و 6	نماذج الديمقراطية - النموذج اليوناني
	الامتحانات المناقشات إعداد تقرير	يتحمل رأي الاغلبية بهدوء في حال كان هو في جانب الأقلية		7 و 8	نموذج ويستمنستر
	الامتحانات المناقشات إعداد تقرير	يوظف البحث العلمي والتكنولوجيا في عملية التشبيك مع أقرانه في المجتمع المرابي يصل إلى مرحلة تصنيع بأن الديمقراطية هي فلسفة حياة		9 و 10	نموذج التوافقي
					10 و 12

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
-المحاكاة بين الطلبة حول الحاجة إلى الديمقراطية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
-امتحان نصف الفصل 30%
-إعداد تقرير بإحدى مفردات المادة الدراسية 20%
-المشاركة 10%
-الامتحان النهائي 40%
-تقييم قدرات الطالب على الحوار والمناقشة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب عن أي امتحان بدون عذر يقبله المدرس توضع علامة صفر ولا يمكن إعادة الامتحان
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)
- ج- إجراءات السلامة والصحة (تتطبق التعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي (تتطبق التعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- هـ- إعطاء الدرجات (30% أعمال الفصل تشمل تقارير متعددة وعرضها أمام الطلبة، منتصف الفصل (30)، النهائي (40))
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض

25. المراجع

- ليهادت، آرند ، (2015) أنماط الديمقراطية ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط1، بيروت
- عبدالله، شادية فتحي (2004) ، الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظرية الديمقراطية ، المركز العلمي للدراسات السياسية، ط1، عمان
- نيل ، تيت سي (1997) التطورات الجديدة في النظرية وتحليلها : الديمقراطية والقانون، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، العدد
المجلد: 152

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- سيتم التركيز على المقالات الجديدة

26. معلومات إضافية

يمكن لأكثر من طالب عمل واجب واحد وتقديمه أمام الطلبة كالمحاكاة مثلاً

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية _____ التوقيع: _____

العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

الإصدار: 01
التاريخ:
2016/04/01
الصفحات: 7/7

الجامعة الأردنية
رقم النموذج: QF-AQAC-03.02

اسم النموذج : مخطط المادة الدراسية

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية